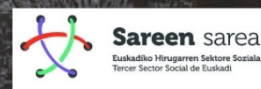


INVESTIGACIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE LAS UNIVERSIDADES Y EL TERCER SECTOR SOCIAL DE EUSKADI TALLER

30 de Noviembre de 2018
de 10 a 14h.
Salón de actos de Bolunta

Organizan



PRESENTACIÓN

El Tercer Sector Social en su conjunto y, en cierta medida, cada organización y red ha de encontrar un cierto equilibrio entre las diversas funciones que le son propias.

Y, entre ellas, “favorecer el conocimiento de la realidad social y ofrecer respuestas a nuevas necesidades” ha sido, es y debe seguir siendo un eje fundamental para el desarrollo de la misión de las organizaciones y redes del Tercer Sector Social de Euskadi (TSSE).

Esto es más cierto si cabe, cuando tratamos de comprender el lugar de las organizaciones en el marco de la “sociedad del conocimiento”, en la que más allá de desarrollar una labor social se exige a las mismas ser cada vez más capaces de demostrar los diferentes impactos de sus acciones y de analizar, comprender, tomar en cuenta y “manejar” los diferentes elementos de las situaciones sociales vinculadas a sus propuestas de intervención.

Las organizaciones del Tercer Sector Social han sido siempre conscientes de la necesidad de profundizar en el conocimiento de la realidad social para identificar mejoras y respuestas concretas a las necesidades, promover el reconocimiento y el ejercicio efectivo de los derechos de las personas y transformar la realidad desde la acción organizada.

Atendiendo a la trayectoria e identidad del TSSE y en el marco de este taller, entendemos la función de “investigación” de una manera amplia, abarcando el análisis crítico de la realidad, la detección y evaluación de necesidades, el diseño y mejora de alternativas de atención, la evaluación o los proyectos de investigación formalizados como tales.

Este abanico de iniciativas se han ido desarrollando, desde los diferentes ámbitos y organizaciones a través de los años, siempre muy conectadas con la experiencia, orientadas a la acción y desde la cercanía (proximidad) y el vínculo/compromiso con los territorios y personas para las que las organizaciones trabajan.

Así, en el Tercer Sector Social se investiga desde diferentes planos y enfoques pero siempre con metodologías “pegadas” a la realidad (sistematización, investigación-acción,...), con un carácter aplicado y en conexión con otras funciones o con una perspectiva orientada al desarrollo de las mismas: detección de necesidades, innovación y mejora continua, sensibilización, denuncia y otras acciones de incidencia social y política, etcétera.

De este modo, organizaciones y redes del TSS, en colaboración con otros agentes, han ido generando un entramado propio y cada vez más denso, riguroso y confiable de proyectos e instrumentos de investigación, en sentido estricto, representado en iniciativas como:

1. La realización de estudios en relación con la exclusión social desde las organizaciones y redes, con la [Fundación FOESSA](#) o [EAPN](#) como ejemplos significativos.
2. La realización de estudios desde el ámbito de la cooperación al desarrollo que son referencia más allá del propio sector. Como por ejemplo los de [INTERMÓN OXFAM](#) o, en un contexto más próximo, los de la [COORDINADORA DE ONGD DE EUSKADI](#).
3. El análisis de las realidades y situaciones que afectan a las personas con discapacidad y sus familias, y la estandarización, evaluación y mejora continuada de modelos de intervención, con [Plena Inclusión](#) y el [CERMI](#) como algunos referentes relevantes.
4. Proyectos de I+d+i para el desarrollo tecnológico de dispositivos que mejoren la capacitación o los entornos de trabajo de las personas con discapacidad, como los desarrollados por [Gitek](#) (Gureak), o [Lantegi Batuak](#) sobre diversos aspectos de la gestión y la intervención orientados a maximizar las oportunidades de empleo de personas con discapacidad (preferentemente intelectual, al igual que Gureak).
5. La promoción de institutos o espacios de investigación en el ámbito de la atención a las personas mayores por organizaciones como, por ejemplo, en nuestro entorno la [Fundación Instituto Gerontológico Matía](#) o el [living lab del grupo SSI](#).
6. La realización de proyectos periódicos de investigación centrados en el propio sector, su realidad, contribución..., como los impulsados en su día por la Fundación Luis Vives y actualmente por la [Plataforma de ONG de Acción Social](#), el [Observatori del Tercer Sector](#) o el propio [Observatorio del Tercer Sector Social de Bizkaia](#).
7. El impulso de centros de conocimiento vinculados al área de la intervención social o los servicios sociales como el [SIIS](#) (Fundación Eguía-Careaga) o [Fundación EDE](#).

En definitiva, podemos decir que, como sector, estamos siendo capaces de generar espacios de investigación propios que aportan valor a la sociedad y a los diferentes partícipes o grupos de interés de las organizaciones, comenzando por las personas y familias destinatarias.

Por otro lado, cuando hablamos de investigar nunca podemos olvidar, al igual que con el resto de funciones, la importancia de impulsar los espacios de colaboración con otros agentes.

La colaboración con las universidades y el trabajo en red, de organizaciones del sector con universidades y otros centros de conocimiento, puede permitir generar nuevos proyectos, desde la combinación de saberes, disciplinas, equipos y otros recursos, entrelazar diversas

propuestas de trabajo, dar continuidad a líneas de investigación y abrir otras nuevas, acceder a nuevas vías de financiación, etcétera.

La colaboración con las universidades es un espacio relevante para el Tercer Sector Social, especialmente desde la mirada de la investigación, porque implica acceder a un gran abanico de saberes, en diferentes áreas de conocimiento, que se producen desde los diversos campus, y por el rigor, teórico y metodológico, que caracteriza al ámbito universitario.

Al mismo tiempo, las organizaciones pueden reforzar el carácter aplicado de la investigación que realizan las universidades y su conexión con las realidades en que las organizaciones intervienen así como con su experiencia y saber hacer, enriqueciéndose mutuamente y multiplicando las posibilidades de generación de conocimiento, de análisis y propuesta.

También en este punto podemos afirmar que las organizaciones y redes del TSSE han avanzado en la construcción de espacios de generación de conocimiento en colaboración con otros. Y en particular creemos que la relación entre las universidades y las organizaciones y redes del sector está tramándose de manera cada vez más estrecha, concretándose en aspectos como:

- la realización de prácticas de estudiantes en organizaciones;
- la participación de organizaciones en espacios de docencia (colaboraciones en el diseño del proceso de enseñanza-aprendizaje y de ofertas formativas concretas);
- la participación de profesorado (sobre todo asociado) con trayectoria en el sector;
- la participación en revistas universitarias (consejos, artículos, peer-review);
- la participación y colaboración en diversas investigaciones.

Este último elemento nos ha ido llamando la atención en los últimos años porque la colaboración entre agentes orientada a la investigación, la innovación y la generación de conocimiento aplicado, y en particular entre las universidades, otros centros de conocimiento y el tercer sector en el ámbito social, nos parece un reto de especial relevancia.

Por ello, Sareen Sarea y el Observatorio queremos impulsar un espacio de encuentro y diálogo a partir de diferentes aportaciones, una ponencia y un trabajo colaborativo (work café) que nos permita generar una conversación en torno a preguntas como:

- ¿Percibís un cambio en los últimos años en la relación entre TSS y universidad?, ¿qué cambios observáis?, ¿cómo los valoráis?
- ¿Qué pueden ofrecer las organizaciones y redes en los procesos de investigación social que se desarrollan desde las universidades?, ¿y en otros aspectos como la docencia?
- ¿Qué pueden aportar la universidad y otros centros de conocimiento a las organizaciones y redes en su función de investigación?
- ¿Qué necesidades y proyectos de investigación tienen las organizaciones y el sector? ¿Qué líneas de investigación tienen las universidades y otros centros de conocimiento? ¿Están conectadas con las necesidades y proyectos del tercer sector social?
- ¿Cómo pueden las organizaciones y las universidades u otros centros de conocimiento colaborar o mejorar su colaboración?
- ¿Qué limitaciones, necesidades y retos identificáis, al analizar los procesos de investigación realizados y, en particular, aquellos en que habéis podido colaborar?

Objetivos

- **Conocer la actividad** de investigación de las organizaciones y redes del Tercer Sector Social de Euskadi (TSSE), de las universidades y otros centros de conocimiento vascos y, sobre todo, en colaboración.
- **Compartir aprendizajes**, a partir de las experiencias identificadas, para definir un escenario más favorable y algunos retos para el impulso de la investigación social en colaboración.
- **Identificar oportunidades** de colaboración en relación con el análisis de la realidad (prospección, evaluación de necesidades,...), el diseño de nuevas respuestas, la mejora continua de la intervención o la gestión, la evaluación del impacto y los resultados, etc.

Destinatarias

Universidades y otros centros de conocimiento de Euskadi, redes del TSSE y organizaciones del TSSE con experiencia en proyectos de investigación y/u otras actividades en colaboración con universidades o centros de conocimiento.

Programa

10.00. **Acogida** y presentación del taller y de las personas asistentes.

10:10. **Escuchando las diversas experiencias de colaboración entre universidades u otros centros de conocimiento y organizaciones y redes** del Tercer Sector Social de Euskadi.

Expondremos en un panel las experiencias identificadas y dedicaremos un tiempo a la lectura personal. Después presentaremos una pequeña propuesta de sistematización de las mismas, para validarla y enriquecerla entre todas las personas asistentes, y generaremos un primer turno de aportaciones y debate en torno al marco y las oportunidades para la colaboración.

- A fin de identificar las experiencias de investigación u otras actividades (docencia,...) en colaboración, os ofrecemos una breve ficha de experiencia que os agradecemos nos enviéis antes del día 28 si es posible (ver documento adjunto), recogiendo las experiencias en curso o que hayan concluido en 2015 y años siguientes, sin perjuicio de incluir experiencias anteriores que os parezcan particularmente relevantes.
- Adjuntamos también un documento en el que hemos recogido, en el mismo formato de ficha, algunas experiencias disponibles en internet. En este caso, si se trata de experiencias impulsadas por vosotras y vosotros os pedimos que las validéis.
- Pretendemos acercarnos así a un primer objetivo básico: que todas las instituciones y organizaciones conozcamos, tengamos en cuenta lo que se está haciendo.

11.10. Txus Morata. Directora del Máster MEIA y coordinadora del grupo de investigación GIAS. ***Presentación de la experiencia de la Fundación Pere Tarrés / Universidad Ramón Llull: proyectos, oportunidades y marco para la colaboración entre las universidades y el tercer sector social.***

La colaboración entre la Fundación Pere Tarrés y la Universidad Ramón Llull conecta de una manera estrecha e inusual el tercer sector social y el ámbito universitario, permitiendo identificar escenarios y oportunidades para la cooperación desde una perspectiva particular y complementaria al resto.

11.30. **Imanol Zubero**. Doctor en Sociología. Profesor Titular de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de UPV y director del grupo de investigación CIVERSITY-Ciudad y Diversidad. ***La investigación sobre, en y desde el tercer sector social, en colaboración con las universidades y otros agentes. Espacios de encuentro, oportunidades y retos.***

Desde un trabajo continuado en el ámbito universitario y en el área social y con una conexión estrecha y una reflexión profunda sobre el tercer sector social y su contribución a la sociedad, nos ofrecerá claves para la reflexión, dibujando algunos retos e identificando también aportaciones concretas al trabajo en colaboración.

12.15. **Descanso**.

12.30. **Work café**. Teniendo en cuenta la sistematización realizada, las aportaciones recibidas y la visión propia (necesidades que se observan, proyectos existentes y en cartera,...), se trata de participar en 3 mesas sucesivas para identificar:

1. *Centros de interés*: identificación de centros de interés a partir del análisis de los proyectos actuales y de los que se considere oportuno impulsar.
2. *Oportunidades para la puesta en marcha de nuevas líneas de investigación y el desarrollo de las existentes + otras actividades*: análisis del escenario (compartir información) e identificación de oportunidades, equipos de trabajo y otros recursos disponibles,...
3. *Marco*: propuestas para mejorar el marco para la colaboración, en particular por lo que respecta a la investigación.

13.30. **Recogida breve de las mesas**.

14.00. **Cierre** de la jornada.

PARA CUALQUIER DUDA O COMENTARIO ESTAMOS A VUESTRA DISPOSICIÓN EN EL CORREO: promocion@3sbizkaia.org EN EL QUE PODÉIS COMUNICAR VUESTRA INSCRIPCIÓN, ENVIAR LAS FICHAS DE EXPERIENCIA, ETCÉTERA.